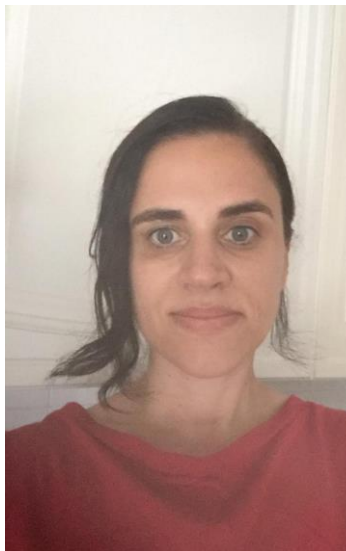


**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Emanuela Corneli
Indirizzo	Via San Marco 130/B
Telefono	348.4213822
E-mail	emanuela.corneli@gmail.com
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	12/01/1985, Teramo

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>Da Settembre 2016 ad oggi
Cooperativa Oikia per la Famiglia via Manzoni 29, 35126 Padova</p> <p>Studio Professionale / Cooperativa Sociale
Libera professionista Psicologa / Vicepresidente di Cooperativa
Socia fondatrice e membro del CDA da marzo 2017. Responsabile di progetti a sostegno delle famiglie con bambini e ragazzi con autismo e disabilità intellettive. Organizzazione e gestione di progetti di cure domiciliari per la disabilità psichica in collaborazione con scuole, enti e servizi. Progetti territoriali di inclusione sociale. Gestione tirocini per studenti di Psicologia e Scienze dell'Educazione. Interventi di sostegno per adolescenti con problematiche socio- affettive. Lavoro in équipe multidisciplinare. Mi occupo inoltre di promozione del benessere neuropsicologico della prima infanzia con progetti nelle scuole dell'infanzia e asili nido (serate di divulgazione per genitori, sportelli di ascolto e consulenze specialistiche). Responsabile per i centri estivi della scuola dell'infanzia e scuola primaria presso Circolo Noi di Vigonovo e scuola dell'infanzia San Giovanni in Bosco di Vigonovo.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>Da giugno 2015 ad oggi
Fattoria Didattica il Codibugnolo, via Santa Lucia, Crespano del Grappa TV</p> <p>Fattoria Didattica
Attività ludiche e didattiche
Collaboro con la fattoria didattica Il Codibugnolo nella realizzazione di laboratori</p> |

per bambini provenienti dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado con una particolare attenzione all'inclusione di soggetti Svantaggiati.

• Date (da – a)	2018-2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Aulss 3 Serenissima Unità materno infantile distretto di Camponogara
• Tipo di azienda o settore	Distretto socio-sanitario
• Tipo di impiego	Tirocinio di specializzazione
• Principali mansioni e responsabilità	Valutazioni psicodiagnostiche per l'età evolutiva in collaborazione con l'equipe territoriale. Sostegno a favore di utenti con DSA, BES, ADHD e problematiche del neurosviluppo.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2010 a dicembre 2016

Centro Sperimentale dei disturbi dello Sviluppo e della Comunicazione, e l'Associazione di promozione sociale Oikia via Sorio 31, Padova
Studio Professionale

Supporto Scolastico e Sostegno Educativo Domiciliare, Tutor universitario per studenti con Autismo, organizzazione eventi di sensibilizzazione.

Sostegno domiciliare scolastico per ragazzi con spettro autistico, disturbi dell'apprendimento e problematiche adolescenziali. Attività di supporto universitario allo studio, e orientamento corsi per studenti con disabilità per la facoltà di Scienze dell'educazione e della formazione. Sostegno per progetti di inclusione sociale, autonomia personale e socializzazione nella realtà universitaria. Facilitatore in rapporti con il gruppo dei pari.

Organizzazione di eventi e corsi sulla disabilità e le tematiche trattate dall'Associazione Oikia (2 Aprile per l'Autismo, corsi per scuole e per personale interessato). Con l'Associazione ho preso parte come coordinatrice al progetto ON AIR supportato dal comune di Padova per attività a favore dello sviluppo comunitario e al Progetto GIOVANI, CITTADINANZA ATTIVA E VOLONTARIATO promosso dalla Regione Veneto a sostegno di progetti inclusivi per la disabilità in una scuola professionale.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

01/12/2010 al 01/12/2011

Centro Sperimentale per i Disturbi dello Sviluppo ed Educazione. Tutor di riferimento: Dott.ssa Susanna Falchero

Partecipazione a valutazioni e trattamenti nei Disturbi pervasivi dello sviluppo, colloqui con famiglie, lavoro d'équipe, formazione specifica, partecipazione ad eventi di sensibilizzazione, T-group, interventi domiciliari specifici, rapporti con le scuole e altre istituzioni in contatto con l'ente di riferimento.

Tirocinio Accademico professionalizzante

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Nel 2008 per 120 h

Ufficio disabilità dell'Università di Padova

Università

Tutor universitario per persone con disabilità

Attività di supporto universitario per studente con autismo per la facoltà di Scienze dell'educazione e della formazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica in corso
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Gennaio 2018 ad oggi

Scuola di specializzazione ANSVI (Accademia di Neuropsicologia dello sviluppo) Parma

Specializzazione in psicoterapia in corso IV ANNO

Marzo 2013

Albo degli Psicologi del Veneto

Iscritta all'albo degli Psicologi del Veneto con num. 8545 sez.A

- Date (da – a)

Ottobre 2013

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Fondazione Stella Maris, Calambrone (Pisa) Valutazione e trattamento dei disturbi evolutivi secondo il modello DIR/Floortime. Inquadramento teorico e clinico pratico dell'utente e della famiglia. Certificazione di Livello intermedio DIR/Floortime
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	05 – 10 /12/2010 Centro Feutestein Integrazione e Sviluppo, della dott.essa Jael Kopciowski Autorizzato The International Institute for the Enhancement of Learning Potential Jerusalem, Israel Strumenti PAS 1 potenziamento cognitivo
	Diploma di formazione al Programma di Arricchimento Strumentale Basic 1 livello Feuerstein
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	29/10/2010 Università di Padova
• Qualifica conseguita	Conoscenza dei disturbi cognitivi, in relazione ai sintomi, ai metodi e i criteri diagnostici; capacità di comprendere e valutare i risultati sperimentali prodotti dalla ricerca nei diversi ambiti disciplinari; valutare la qualità e l'efficacia degli interventi di riabilitazione relativamente ai sintomi dei disturbi cognitivi, al benessere psicologico e alla qualità di vita in generale; valutare la qualità e l'efficacia di metodiche di ricerca clinica e sperimentale applicabili allo studio delle funzioni cognitive. Titolo Tesi: <i>Aumentata elaborazione visiva laterale nel Disturbo dello Spettro Autistico. Evidenze da uno studio di casi singoli</i>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Laurea Specialistica in “Psicologia sperimentale e Neuroscienze Cognitivo-comportamentali
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	110 e Lode 12/12/2007 Università di Padova
• Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Psicologia. Biologia e psicobiologia, psicofisiologia e neuroscienze. Psicologia generale, clinica, dello sviluppo e dell'educazione. Saper distinguere i disturbi del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta; valutare il deficit, realizzare interventi di educazione, prevenzione e terapia e verificarne i risultati. Interagire e collaborare con altre figure professionali per programmare e gestire interventi riabilitativi in équipe.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Laurea Triennale in “Scienze Cognitive Psicologiche e Psicobiologiche” 106/110
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	2004 Liceo Statale “Saffo”
	Psicologia, Sociologia, Pedagogia, Metodologia della Ricerca psico-sociale, biologia. Maturità Liceo Socio Psico Pedagogico
	100/100

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA

Lingua italiana

ALTRE LINGUE

Lingua Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

livello B1 conseguito presso KU Leuven Language Institute (ILT)

livello B1 conseguito presso KU Leuven Language Institute (ILT)

livello B1 conseguito presso KU Leuven Language Institute (ILT)

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Elevata sensibilità ed empatia. Capacità di ascolto e di autocritica. Riesco a confrontarmi con diverse figure professionali e con colleghi che hanno sviluppato percorsi formativi diversi dal mio. Capacità di leadership in piccoli gruppi.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Nel tempo ho maturato la capacità di gestire gruppi di persone e di poter monitorare il lavoro altrui in presenza e a distanza. Sono in grado di lavorare con progettazioni a breve e lungo termine. Capacità di collaborazione con l'équipe professionale di riferimento e con altri enti e associazioni del luogo. Il lavoro di rete, ad oggi nodo portante della mia professione, richiede competenze organizzative e gestionali per poter fornire una risposta ambientale completa all'utente in situazione di bisogno.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Le mie esperienze pratiche formative, svolte in parallelo all'istruzione universitaria mi hanno permesso di ampliare il mio modo di apprendere, collegando sempre alla pratica clinica le conoscenze teoriche acquisite.

Conoscenza dei programmi Office (Word; Excel, Publisher e PowerPoint), utilizzo del sistema CRM, capacità di navigare in internet e di utilizzo della posta elettronica, utilizzo principali piattaforme per lo sharing a distanza (Zoom, Meet). Competenze per l'orientamento universitario in ambito educativo e psicologico, stesura di piani di studio individualizzati, tutoraggio e supporto allo studio specialistico. Capacità di organizzare un lavoro e presentarlo ad un pubblico specialistico e non.

Formazione complementare

ULTERIORI CAPACITÀ E
COMPETENZE

Partecipazione ai seguenti corsi, congressi, seminari ed eventi formativi:

- Think Different Il modello Evolutivo Dir Floortime nei disturbi dello Sviluppo, Padova Giugno 2017;
- Seminario promosso dall'ULSS 16 di Padova "Gruppo e Adolescenze", Dicembre 2016;
- Convegno promosso dall'Ulss 16 in collaborazione con Università, Comune enti e associazioni "Voglio amare per favore! Disabilità, sessualità, professionalità, buone prassi" Padova, Dicembre 2016;
- Convegno "Viaggio nella mente autistica" promosso da Spazio Asperger, Udine, Novembre 2016;
- Evento formativo promosso dall'ULSS 16 di Padova "La presa in carico delle persone con Autismo in un sistema integrato di cura" Avanzato Ottobre 2016;
- 5° Convegno internazionale "Autismi, risposte per il presente e sfide per il futuro", Ottobre 2016;

- Evento formativo promosso dall'ULSS 16 di Padova "La presa in carico delle persone con Autismo in un sistema integrato di cura" Base Giugno 2016;
- Evento formativo "I disordini dell'elaborazione Sensoriale, I sintomi sconosciuti di questa diagnosi. Introduzione all'integrazione sensoriale e al Dir/Floortime" Maggio 2016;
- Conferenza Nazionale ISAAC ITALY sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa in Italia: Modelli, progetti, best practices, Roma, Novembre 2015;
- Seminario Avanzato di Casi Clinici DIR, promosso da "Amy Zier & Associates" Rovereto Maggio 2015
- Convegno "L'autismo interpella le famiglie, le associazioni e le istituzioni tra oggi e domani" promosso dall'Ulss 16 Padova, Marzo 2015;
- Giornata Formativa "Sento quindi Sono" promosso da Aias Onlus Busto Arsizio, Somma Lombardo (Va), Marzo 2015
- Corso di Formazione "Autismo nell'età adulta dalla diagnosi ai percorsi abilitativi" promosso dall'ULSS 16 Padova, Novembre 2014
- Convegno "ADHD clinica, interventi, complessità" promosso da Shire, Padova Novembre 2014
- Convegno "Affettività, emotività e sessualità nelle persone con Autismo" promosso da Fondazione Brunello e Università di Verona, Vicenza Settembre 2014
- Convegno "Autismi vivere il quotidiano" promosso da Ants Onlus per l'autismo e Azienda Ospedaliera Verona, Novembre 2013
- Convegno "Il cervello che comunica: prospettive neuropsicologiche e cliniche in età evolutiva" promosso da Servizio sanitario regionale Emilia Romagna, Parma, Settembre 2013
- Partecipazione al convegno " Faccio io!" Erickson 22-23 Marzo 2013, Trento
- Partecipazione al Convegno "Io penso, io comunico" 29 Settembre 2012, Mestre.
- Partecipazione al convegno "Neurobiologia, diagnosi e trattamenti nell'autismo: an update", Fondazione Mariani, 28-30 Marzo 2012.
- Partecipazione alle giornate di Psicologia Positiva V edizione con i contributi: *Family's Angels: portare l'aiuto scolastico in casa per supportare genitori in crisi a diventare educatori più sereni e competenti e I disturbi dello spettro autistico oggi: curare lo sviluppo di identità atipiche all'interno di comunità tipiche aperte al valore delle differenze*, Università Bicocca, Milano, novembre 2011.
- Partecipazione al corso "Sensorialità e Autismo" tenutosi all'IRCC Stella Maris a luglio 2011.
- Partecipazione al corso di "Il trattamento dell'Autismo secondo il modello DIR: seguire la guida del bambino" tenutosi all'IRCCS Stella Maris 12-13-14 maggio 2008
- Partecipazione al corso di: "Il trattamento dell'Autismo secondo il modello DIR™: seguire la guida del bambino condurlo in un mondo

condiviso: profili individuali e relazioni” tenutosi all’IRCCS Stella Maris
11- 12-13 giugno 2009.

Altre formazioni:

- Maggio 2017 Gestione dell’allergia alimentare e trattamento dell’emergenza anafilattica a scuola ULSS 16
- 2015 Aggiornamento corso Antincendio presso Enaip, Padova
- Ottobre 2013 Corso Antincendio per APS presso Enaip, Padova.
- Ottobre 2013 Corso di aggiornamento Primo soccorso per APS presso Enaip, Padova.

Pubblicazioni

- In corso di pubblicazione per gli atti del convegno *Agonie dell’identità, vivere morendo*, “Familiari caregiver di persone affette da demenza: il lutto anticipato per l’identità del legame”,
- *Teorie & Modelli*, n.s., XII, 1-2, 2007 (133-142), Intuitive cognitive algebra of sliding friction. Corneli E., Vicovaro M.

Altre Esperienze:

- Dal 2000 AL 2004 volontaria presso il centro diurno “Associazione Dimensione Volontario ONLUS”, Roseto degli Abruzzi (Te)
- Nel 2000 Corso di primo soccorso presso PROS volontariato di Pineto (Te).
- Settembre 2008 – Febbraio 2009 Vincitrice di borsa Erasmus per la conseguita presso Katholieke Universiteit Leuven (Belgio).

PATENTE O PATENTI

In possesso di patente B, automunita.

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Interesse per collaborazione con tesi Universitarie nelle materie di interesse.
 - Durante il liceo ho partecipato per tre anni come attrice al gruppo teatrale per la preparazione di commedie romane, l’ultimo anno come regista ed attrice per la preparazione di una commedia moderna.
- Ad oggi mi interesso di film, libri e viaggi culturali, mi piace approfondire e conoscere le tradizioni dei paesi.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell’art.13 GDPR 679/16.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali

Padova, 15 Gennaio 2021

NOME E COGNOME

Cordialmente
Emanuela Corneli
(Psicologa)
Emanuela Corneli

